

«ЗЕЛЕННЫЕ» КАДРЫ ДЛЯ «ЗЕЛЕННОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ»

«РАССЧИТЫВАЮ, ЧТО В ТЕКУЩЕМ ГОДУ БУДЕТ СДЕЛАН ЕЩЕ ОДИН СЕРЬЕЗНЫЙ ШАГ – СОЗДАНА НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ». ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ В.В. ПУТИНА НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ СЪЕЗДА РОССИЙСКОГО СОЮЗА ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ.



Елена Есина,
президент
Общероссийского
межотраслевого
объединения
работодателей в сфере
охраны окружающей среды
«РУСРЕЦИКЛИНГ»

Сегодня развитие национальной системы квалификаций – крайне актуальная задача, от которой напрямую зависит будущее стран. В современном мире, победят в борьбе за экономическое лидерство те страны, которые смогут создать условия для высококвалифицированных работников, способных быстро адаптироваться в меняющемся мире.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНИЦИАТИВЫ «ЗЕЛЕННЫЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»

Причиной учреждения новой гражданской инициативы стали серьезные социально-экологические вызовы, связанные с реализацией Китаем планов по созданию «Экономического пояса Шелкового пути и Морского Шелкового пути 21 века». Представители неправительственных организаций из разных стран мира сошлись во мнении, что механизмы совместного международного управления, социально-экологической ответственности и общественного участия в рамках нового Шелкового пути и строительства так называемой «экологической цивилизации» все еще требуют своего формирования и совершенствования.

Строительство «экологической цивилизации» – это центральная задача для интеграционных процессов в Евразии в целом, и возможно они, только в том случае, когда в его основе лежат экологически выверенные процедуры стратегического планирования.

Путь по «зеленому Шелковому пути» начинается с первого шага, и этот шаг – кадры.

Проделана большая работа по развитию квалификаций, в том числе и с точки зрения социально-экологической ответственности, совместно с образовательными учреждениями, связанная с независимой оценкой квалификаций, с профессионально общественной аккредитацией образовательных программ, с подготовкой экспертов и т.д.

Поэтому мы хотим совместить работу и привлечь внимание нашего интеграционного сообщества, националь-

ных органов и правительств наших стран к этой работе – с тем, чтобы унифицировать и законодательство, и нормативную базу. Важно, чтобы в процессах подготовки кадров, повышения компетенции кадров на наших рынках труда мы шли согласованным путем.

В Казахстане продвинулись по этому направлению, у них независимая оценка квалификаций существует, но по стандартам Евросоюза. Россия пошла путем выработки своих критериев, своих национальных стандартов. И то, и другое имеет право на жизнь; необходимо, чтобы мы имели один общий понятийный аппарат и понимали друг друга.

ИЗ ИСТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В РОССИИ

Появление профессиональных стандартов – это не новинка, а сложившаяся мировая практика. Самый передовой опыт на сегодняшний день по профессиональным стандартам – у Великобритании. Если не брать во внимания опыт СССР.

Профессиональные стандарты как документы нового типа, предоставляющие наиболее полную информацию о требованиях к квалификациям для выполнения конкретных видов трудовой деятельности, начали разрабатываться в России в середине 90-х годов прошлого века.

А именно в 1997 г., когда этот термин был официально использован в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.02.1997 № 222. Федеральные министерства и ведомства тогда включили в свои программы разработку профстандартов. Следующие десять лет задача меняла формулировки и раз за разом ставилась руководством страны, но осознанных действий по ее решению так и не было предпринято, пока в 2006 г. на базе Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) не появилось Национальное агентство развития квалификаций. Именно это агентство в 2007 г. разработало первый макет профстандарта. В 2007–2008 гг. появились первые профессиональные стандарты.



В 2010 г. по итогам заседания Госсовета РФ и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России был создан перечень поручений Президента РФ. В нем были установлены сроки подготовки современного справочника и разработки профстандартов в высокотехнологичных отраслях. На выполнение обеих задач было отведено около двух лет.

ЧТО НУЖНО РЫНКУ

Сегодня все очень быстро меняется. Настолько быстро, что мы не всегда успеваем к этому адаптироваться. Есть еще одна характерная черта нашего времени – это проникновение информационных и когнитивных технологий в нашу жизнь. Это оказывает существенное влияние, как на сферу экологии и природопользования, так и на экономику в целом.

Если раньше, в сфере высшего образования на первом месте всегда была подготовка к профдеятельности, то сейчас приоритетом становится когнитивные способности – к анализу и обработке поступающей новой информации, а также такое понятие, как problem solving. Смысл этого термина в том, что специалист должен уметь отличить истинную проблему от симптомов и найти оптимальное решение. Т.е., завершение и реализация одного цикла усовершенствования должны приводить прямо в следующий. Конечно, это не должно быть в отрыве от фундаментальных знаний и навыков.

Система образования любого государства призвана соответствовать характеру запросов экономики и общества, быстро реагировать и в ряде случаев предвосхищать их изменения через содержательное наполнение образовательных процессов, внедрение новых форм и способов их организации.

Нужно признать, что в России, несмотря на активную перестройку образования в связи с созданием Национальной системы квалификаций, существует серьезный разрыв между общественными потребностями в эколого-инновационном развитии и применяемыми в российском образовательном процессе формами и методами. Национальное образование перестраивается под запросы рынка труда и определяемые профессиональными стандартами компетенции, однако практическая реализация знаний студентов, получаемых в вузах, пока недостаточна.

Необходимо отметить, что нацеленность на скорейшую практическую реализацию получаемого в вузе знания у обучающихся является значимой задачей для работодателя, желающего при приеме на работу иметь высококвалифицированного специалиста, чья адаптация к трудовым и производственным процессам минимальна, а способность выполнения определенных квалификацией функций гарантирована.

Мы сейчас стоим в позиции, с которой нужно стартовать в новую экологически ориентированную экономику, а это экономика дружественная окружающей среде, экономика цифровых технологий – со всеми вытекающими требованиями.

Деятельность по внедрению профессиональных стандартов направлена на улучшение ситуации на рынке труда. Это должно способствовать повышению уровня подготовки специалистов, улучшению качества образования. Потребности рынка труда и работодателей должны доминировать при организации обучения. Следует отметить острую необходимость имплементации требований к оценке квалификаций в учебный процесс образовательных учреждений в целях обеспечения подготовки выпуск-

”

Система образования любого государства призвана соответствовать характеру запросов экономики и общества, быстро реагировать и в ряде случаев предвосхищать их изменения через содержательное наполнение образовательных процессов, внедрение новых форм и способов их организации.

кников, соответствующих по компетенциям современным и будущим требованиям рынка сферы экологии и природопользования. Это позволит создать предпосылки для решения стратегических задач социально-экономического и эколого-инновационного развития нашей страны.

О ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Просветительская работа для становления и развития Национальной системы профессиональных квалификаций имеет особое значение. Необходимо подчеркнуть, что и в системе образования, и среди участников рынка труда сегодня еще присутствует недопонимание важности и необратимости задач по формированию Национальной системы квалификаций, ее включение в мировые парадигмальные тренды. Такое положение дел существенно ограничивает и тормозит развитие, необходимо разрабатывать и проводить системные мероприятия по информированности стейкхолдеров (stakeholder) о Национальной системе квалификаций, по разъяснению ее основных понятий, принципов и алгоритмов. Одно из весомых направлений развития общества – повышение экологической грамотности населения.

Для решения этой глобальной проблемы в России уже не один год реализуются различные по своему масштабу программы по работе с разными целевыми аудиториями. И в этом вопросе Высшая школа технологий и энергетики занимает лидирующие позиции.

В последние годы в большинстве стран Евразийского региона наметилась опасная тенденция по снижению качества или даже отказу от механизмов общественного участия в международных проектах развития. Население часто бывает поставлено перед фактом уже заключенных международных соглашений по программам сотрудничества без какого-либо их формального обсуждения.

Определенные возможности предоставляют Международные банки, в частности АБИИ и банк БРИКС, гражд-

данскому обществу для влияния на принятие решения по финансированию того или иного проекта.

Как показывает практика, международные финансовые институты не всегда владеют релевантной и правдивой информацией о проектах, на которые запрашивается финансирование. Своевременное информирование данных структур о реальной ситуации вокруг проекта позволит минимизировать социальные и экологические риски при его реализации. Стоит отметить, что, несмотря на свой «зеленый» статус, эти структуры продолжают оставаться достаточно закрытыми, и зачастую пробиться через бюрократические барьеры не представляется возможным.

Вместе с тем, нужно отметить еще один аспект, имеющий отношение к экологической грамотности, которому сегодня практически не уделяется внимание. Это не только умение физических лиц грамотно оценивать экологические ситуации, но и не менее важные компетенции экспертов в области экологической экспертизы (как государственной, так и общественной) проектов различного уровня.

К сожалению, вопросам приведения в соответствие этих специалистов с учетом меняющихся потребностей экономики в инфраструктурных проектах и активности граждан в отстаивании своих прав на благоприятную окружающую среду уделяется недостаточное внимание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальность вопросов создания современной эффективной системы профессиональных квалификаций сегодня признается как во властных структурах, так и в предпринимательском сообществе.

Приток инвестиций пойдет впрок нашим странам только при надежных механизмах отбора и разработки проектов, сочетающих экономическую эффективность, инновационное развитие, высокопрофессиональные кадры и экологическую безопасность.

”

Мы сейчас стоим в позиции, с которой нужно стартовать в новую экологически ориентированную экономику, а это экономика дружественная окружающей среде, экономика цифровых технологий – со всеми вытекающими требованиями.

